

Bedömning Affärsplan / Entreprenörskap

Elevens namn: _____ **Klass:** _____

Lagar och avtal samt skydd av idéer och produkter - skriftligt och muntligt	
Eleven redogör översiktligt för enklare avtal, lagar och andra bestämmelser som styr företagets verksamhet samt översiktligt för hur idéer och produkter skyddas genom lagstiftning (E).	
Eleven redogör utförligt för enklare avtal, lagar och andra bestämmelser som styr företagets verksamhet samt utförligt för hur idéer och produkter skyddas genom lagstiftning (C).	
Eleven redogör utförligt för enklare avtal, lagar och andra bestämmelser som styr företagets verksamhet samt utförligt för hur idéer och produkter skyddas genom lagstiftning (A).	
Eleven når ej kunskapskraven (F)	

Att starta företag – att tänka på – vid muntligt förhör	
Eleven redogör översiktligt för vad man bör tänka på när man startar ett företag (E).	
Eleven redogör utförligt för vad man bör tänka på när man startar ett företag (C).	
Eleven redogör utförligt och nyanserat för vad man bör tänka på när man startar ett företag (A).	
Eleven når ej kunskapskraven (F)	

Att upprättande av affärsplan – affärsplanens innehåll och ansvarstagande	
Eleven upprättar i samråd med handledare en enkel affärsplan. Eleven tar ansvar för och genomför i samråd med handledare arbetet på ett tillfredsställande sätt enligt affärsplanen (E).	
Eleven upprättar efter samråd med handledare en enkel affärsplan. Eleven tar ansvar för och genomför efter samråd med handledare arbetet på ett tillfredsställande sätt enligt affärsplanen (C).	
Eleven upprättar efter samråd med handledare en genomarbetad affärsplan samt reviderar vid behov planen under arbetets gång. Eleven tar ansvar för och genomför efter samråd med handledare arbetet på ett gott sätt enligt affärsplanen (A).	
Eleven når ej kunskapskraven (F)	

Bedömning Affärsplan / Entreprenörskap

Försäljning och presentation: minst två försäljningstillfällen, VVE	
Dessutom presenterar eleven med viss säkerhet sitt företag affärsmässigt i marknadsföringssyfte och anpassar presentationen till mottagare och situation. Eleven tar ansvar för och genomför i samråd med handledare arbetet på ett tillfredsställande sätt enligt affärsplanen (E).	
Dessutom presenterar eleven med viss säkerhet sitt företag affärsmässigt i marknadsföringssyfte och anpassar presentationen till mottagare och situation. Eleven använder även med viss säkerhet försäljningsteknik och argumentation som är anpassad till produkten, mottagare och situation (C).	
Dessutom presenterar eleven med säkerhet sitt företag affärsmässigt i marknadsföringssyfte och anpassar presentationen till mottagare och situation. Eleven använder även med säkerhet försäljningsteknik och argumentation som är anpassad till produkten, mottagare och situation (A).	
Eleven når ej kunskapskraven (F)	

Administration, dokumentation och kommunikation: Loggbok och mötesprotokoll i Drive	
I arbetet följer eleven med viss säkerhet rutiner för företagets administration, dokumentation, kommunikation och samarbeten (E).	
I arbetet följer eleven med viss säkerhet rutiner för företagets administration, dokumentation, kommunikation och samarbeten (C).	
I arbetet följer eleven med säkerhet rutiner för företagets administration, dokumentation, kommunikation och samarbeten (A).	
Eleven når ej kunskapskraven (F)	

Bedömning Affärsplan / Entreprenörskap

Konflikthantering, grupprocess och ledarskap: Loggbok samt samtal med lärare	
Dessutom identifierar och löser eleven i samråd med handledare problem som uppstår. Eleven för enkla resonemang om hur en grupprocess fungerar, vilken betydelse ledarskapet har för gruppens arbetsprocess och hur konflikter kan lösas (E).	
Dessutom identifierar och löser eleven efter samråd med handledare problem som uppstår. Eleven för välgrundade resonemang om hur en grupprocess fungerar, vilken betydelse ledarskapet har för gruppens arbetsprocess och hur konflikter kan lösas (C).	
Dessutom identifierar och löser eleven efter samråd med handledare problem som uppstår. Eleven för välgrundade och nyanserade resonemang om hur en grupprocess fungerar, vilken betydelse ledarskapet har för gruppens arbetsprocess och hur konflikter kan lösas (A).	
Eleven når ej kunskapskraven (F)	

Betydelse av nätverk för företag: Loggbok samt samtal med lärare	
Vidare redogör eleven översiktligt för vilken betydelse nätverk har inom olika företag (E).	
Vidare identifierar eleven nätverk för företaget samt redogör utförligt för vilken betydelse nätverk har inom olika företag (C).	
Vidare identifierar eleven nätverk för företaget, skapar och samverkar i dessa samt redogör utförligt för vilken betydelse nätverk har inom olika företag (A).	
Eleven når ej kunskapskraven (F)	

Bedömning Affärsplan / Entreprenörskap

Utvärdering och ekonomisk uppföljning: Årsredovisning samt loggbok	
Eleven utvärderar med enkla omdömen företagets verksamhet samt gör en ekonomisk uppföljning. Dessutom utvärderar eleven med enkla omdömen gruppens eller sin egen arbetsprocess (E).	
Eleven utvärderar med nyanserade omdömen företagets verksamhet samt gör en ekonomisk uppföljning. Dessutom utvärderar eleven med nyanserade omdömen gruppens eller sin egen arbetsprocess (C).	
Eleven utvärderar med nyanserade omdömen företagets verksamhet, ger förslag på hur verksamheten kan förbättras samt gör en ekonomisk uppföljning. Dessutom utvärderar eleven med nyanserade omdömen gruppens eller sin egen arbetsprocess samt ger förslag på hur arbetsprocessen kan förbättras (A).	
Eleven når ej kunskapskraven (F)	

Företagsekonomiska begrepp och metoder: Swot, marknadsmix, budget etc	
Eleven använder med viss säkerhet relevanta företagsekonomiska begrepp och metoder för företagets arbetsområde (E).	
Eleven använder med viss säkerhet relevanta företagsekonomiska begrepp och metoder för företagets arbetsområde (C).	
Eleven använder med säkerhet relevanta företagsekonomiska begrepp och metoder för företagets arbetsområde (A).	
Eleven når ej kunskapskraven (F)	

Bedömning egen förmåga. Egen arbetsinsats. Har eleven tagit hjälp av läraren?	
När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav (E).	
När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav (C).	
När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med säkerhet den egna förmågan och situationens krav.	
Eleven når ej kunskapskraven (F)	