

Centrala innehåll

Behandling av ett eller flera områden i företagsekonomi. Begrepp, teorier och modeller inom valt område. Grundläggande undersökningsmetodik: hur man formulerar, planerar och genomför en undersökande uppgift på ett vetenskapsliknande sätt samt hur man dokumenterar, utvärderar och redovisar arbetet.

Kommentar: *Ditt gymnasiearbete ska behandla något av områdena inom ämnet företagsekonomi såsom marknadsföring, kalkylering, redovisning och relationen företag och samhälle. Relevanta begrepp, teorier och modeller ska förklaras och användas. Inom ramen för GyA ska en vetenskapsliknande undersökning genomföras, utvärderas och redovisas.*

KUNSKAPSKRAV

Företagsekonomisk begrepp

Eleven redogör för innebörden av **företagsekonomiska begrepp** inom kunskapsområdet.
E: Översiktligt innebörden av fek begrepp, C: Utförligt innebörden av fek begrepp,
A: Utförligt och nyanserat innebörden av företagsekonomiska begrepp

Kommentar:

De begrepp som behandlas ska antingen förklaras eller användas på ett sådant sätt att läsaren ser en förståelse i användandet av relativa begrepp för respektive disciplin eller område såsom marknadsföring eller redovisning.

Metod, teori och modell

Vidare använder eleven med viss säkerhet **företagsekonomiska metoder**. Med hjälp av **teorier** och **modeller** förklarar eleven företagsekonomiska företeelser och sammanhang.
E: Enkla, C: Viss grad av komplexitet, A: Hög grad av komplexitet

Kommentar:

Med metod menas metod i undersökning såsom intervju, enkät, textanalys etc. Teori och särskilt modell är förenklingar av verkligheten och är ett resultat av forskning. Det krävs att modeller och teorier dels ska dels förklaras och dels tjäna som referensram till den undersökning som har gjorts. Exempel på teori kan vara marknadsmix inom området marknadsföring.

Företagsekonomiska frågeställningar

Eleven formulerar **företagsekonomiska frågeställningar**,
E: Enkla, C: Viss grad av komplexitet, A: Hög grad av komplexitet

Kommentar:

Frågeställningarna är avgränsade och kopplade till syftet. Syftet är avgränsat och det framgår tydligt vad som ska undersökas. Syftet och frågeställningarna leder till att arbetet struktureras på ett tydligt sätt.

Samla information från olika källor, bedömning av trovärdighet

samlar i samråd med handledare in **information från olika källor** och gör en **bedömning av informationens trovärdighet**.

E: Enkel presentation och bedömning, C: Välgrundad presentation och bedömning
A: Välgrundad och nyanserad presentation och bedömning

Kommentar:

Valda metoder presenteras, diskuteras och värderas på ett utförligt, genomtänkt och självständigt sätt. Valda metoder värderas med hjälp av väl valda referenser till vetenskaplig metodlitteratur. Använda källor presenteras och värderas på ett utförligt och medvetet sätt med hjälp av källkritiska metoder och reflektioner.

Sammanställning, resonemang och slutsatser

Eleven **sammanställer informationen**, för **resonemang** och drar **slutsatser**. Dessutom deltar eleven i samtal om andra företagsekonomiska frågeställningar och ger **argument** för sina ståndpunkter.

E: Enkla resonemang, slutsatser och argument, C: Välgrundade resonemang, slutsatser och argument, A: Välgrundade och nyanserade resonemang, slutsatser och argument

Kommentar:

Resultaten presenteras på ett genomgående strukturerat och genomtänkt sätt och det finns en tydlig koppling mellan syfte, frågor och resultat.

En analys görs och analysen är genomtänkt och väl grundad i egna resultat. Använder referenser till andra och för ämnet relevanta studier/teoretiska resonemang på ett genomtänkt och relevant sätt för att stödja och utveckla den egna analysen.

Slutsatser presenteras och diskuteras på ett genomtänkt och självständigt sätt och kopplar tydligt tillbaka till syftet.

Teknik för kommunikation och presentation.

Eleven använder i samråd med handledare relevant **teknik för kommunikation, beräkningar, informationssökning, presentation - opponering** och dokumentation.

E: Relevant, C: Relevant, strukturerad och utförlig,
A: Relevant, nyanserad, strukturerad och utförlig

Kommentar:

Resultatet, analysen och slutsatserna ska redovisas muntligt med stöd av digital teknik såsom användandet av programmet powerpoint. Dessutom ska en relevant och gärna utförlig opponering genomföras.

Egen förmåga

När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den **egna förmågan** och situationens krav.

E: Med viss säkerhet egen förmåga, C: Med säkerhet egen förmåga,
A: Med god säkerhet egen förmåga

Kommentar:

Genomför eleven analyser och slutsatser på egen hand?